NOMBRE DEL TRABAJO
01. Presentación de la propuesta.pdf

AUTOR
JUANITA MARTINEZ SIERRA

RECUENTO DE PALABRAS
16074 Words

RECUENTO DE CARACTERES
96735 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS
52 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO
610.8KB

FECHA DE ENTREGA
Jan 21, 2026 2:32 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME
Jan 21, 2026 2:35 PM GMT-5

26% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 23% Base de datos de trabajos entregados

Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)

FICHA PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Título de la propuesta

El desempeño fiscal, municipal e institucional y su incidencia en la pobreza multidimensional: Caso departamento de Sucre 2016-2025

Fiscal, municipal, and institutional performance and its impact on multidimensional poverty: The case of the department of Sucre, 2016–2025

2. Tipo de proyecto

Desde el panorama de la tipología establecida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Min Ciencias, 2025), la investigación básica se distingue por la producción de nuevo conocimiento teórico, conceptual o metodológico, sin que exista necesariamente una aplicación inmediata de sus resultados. Sin embargo, cuando dicha exploración se dirige claramente a entender sucesos notables para la toma de decisiones públicas o para la solución de problemas estructurales, sin llegar a esbozar o poner en práctica una intervención directa, se reconoce como básica dirigida.

Este es precisamente el caso del proyecto propuesto. Aclarando de que sus resultados podrían servir como base técnica para el planteamiento y la generación de políticas públicas, tácticas fiscales e institucionales, dirigidas a la disminución de la pobreza multidimensional en el contexto territorial.

Antes que nada, el análisis no procura delinear, realizar ni estimar un programa, política o táctica precisa de disminución de la pobreza multidimensional en los municipios estudiados. Tampoco busca poner en marcha instrumentos de gestión fiscal o institucional específicas ni proponer reformas administrativas operativas de aplicación inmediata.

Por lo tanto, no se constituye como un proyecto de investigación aplicada, ya que su finalidad principal no es la intromisión directa sobre la realidad social o institucional, sino la aclaración estricta de las relaciones existentes entre variables clave del desarrollo territorial, como lo son el desempeño fiscal, el desempeño institucional, el desempeño municipal en general y la relación o incidencia de todos estos sobre los niveles de pobreza multidimensional en los municipios establecidos.

3. Justificación del carácter del proyecto

El proyecto corresponde al tipo de investigación científica básica dirigida, por cuanto, pretende determinar en los municipios que serán objeto del estudio, cuál es el tipo, grado y características de la relación existente entre el desempeño fiscal, municipal e institucional y su incidencia en los niveles de pobreza, conocimiento que tiene significativa importancia para la comprensión de las problemáticas de la pobreza multidimensional en los territorios que harán parte del estudio y la manera cómo la capacidad y el desempeño fiscal e institucional de esas entidades territoriales, inciden en la pobreza, pero no se propone implementar instrumentos de gestión que representen una intervención directa en los municipios estudiados; lo cual no impide que los resultados de la investigación en términos de conocimiento, puedan servir de insumos para posteriores intervenciones dirigidas a la formulación de políticas públicas, reformas de carácter administrativo o institucional para la mejora de capacidades y el fortalecimiento de la gestión pública municipal, que permita incidir en la reducción de la pobreza multidimensional en las entidades estudiadas.

4. Resumen ejecutivo

El proceso de descentralización iniciado en Colombia desde los años 80 ubicó en los municipios la responsabilidad de atender operativamente las necesidades en materia social y otros sectores. Para atender las necesidades y desigualdades a los municipios se les dota de estructura y herramientas de gestión de los ingresos tanto propios como transferidos, de gasto e inversión y mecanismos de seguimiento y control. No obstante, la mayoría de los municipios de 5ª y 6ª categoría, siguen presentando rezagos en materia de pobreza, cabe cuestionarse y explorar qué está sucediendo en el nivel operativo en lo que respecta a capacidades o deficiencias de gestión municipal y resultados alcanzados como valor generado que se materializa en la reducción de la pobreza.

El presente estudio explorará el desempeño fiscal, municipal e institucional y su incidencia en la pobreza multidimensional en 7 municipios del departamento de Sucre, tomando como referentes las variables de los Índice de IDF, MDM, IDI, de modo que se halle la relación con los elementos de gestión contenidos en estos y los resultados frente variables del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), cuyos elementos sustanciales son la gestión orientada a resultados de bienestar social.

El Departamento de Sucre, lo conforman veintiséis municipios, de los cuales 24 se ubican en sexta categoría. El horizonte temporal cubre tres periodos de gobierno completos 2016 al 2025 con lo cual se lo gran construir una perspectiva amplia y objetiva sobre las categorías de estudio.

Se estructuraron los siguientes interrogantes: ¿Los resultados fiscales y de gestión financiera han logrado mejorar los índices de pobreza multidimensional en los municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016 – 2025?, ¿El desempeño institucional incide a la evolución de los niveles de pobreza multidimensional?, ¿Qué tipo y grado de relación existe entre los índices de desempeño fiscal, municipal e institucional con el índice de pobreza multidimensional?

Se planteó el siguiente objetivo general: "Determinar la incidencia del desempeño fiscal, municipal e institucional en los niveles de pobreza en municipios del departamento de Sucre entre 2016-2025, mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de indicadores, sustentado en el uso de información primaria y secundaria, y articulado con las dimensiones del índice de pobreza multidimensional, para ampliar la evidencia empírica existente y aportar insumos para el fortalecimiento de la gestión pública municipal".

La investigación es de tipo científica básica dirigida, se utilizará un paradigma pragmático, ya que es el más pertinente por posibilitar el abordaje de enfoques cuantitativos y cualitativos, el enfoque del estudio seleccionado es mixto, el cual posibilita la búsqueda de resultados respecto al comportamiento de los diferentes indicadores IDF, IDM y IDI en relación con el IPM, para los 7 municipios del departamento de Sucre en el horizonte 2016-2025. La información cuantitativa obtenido de usará fuentes oficiales para los periodos de análisis, contenida en reportes de entidades gubernamentales.

El procesamiento de esta información se hará a través de matrices usando Excel, o software SPSS, se aplicarán estadísticas descriptivas y de correlación, para determinar asociaciones entre las dimensiones y variables internas y externas del entorno institucional. Los resultados de este proceso se presentarán en tablas, gráficos de barras, líneas y sectores, así como figuras analíticas, que facilitarán la interpretación de tendencias, correlaciones y patrones.

Respecto de la información cualitativa esta se obtendrá de entrevistas semiestructuradas y encuestas de percepción aplicada a 376 personas mediante formularios de Google Forms. Los resultados se plasmarán en mapas conceptuales o esquemas explicativos de causa efecto, categorías emergentes y narrativas explicativas.

Finalmente, los resultados del estudio se constituirán en una contribución para el diseño o rediseño de políticas, programas o acciones en las instancias de decisión municipal, regional y nacional.

Executive Summary

The decentralization process initiated in Colombia in the 1980s placed the responsibility for operationally addressing social and other sectoral needs on the municipalities. To address these needs and inequalities, municipalities are provided with the structure and tools to manage both their own and transferred revenues, expenditures and investments, and monitoring and control mechanisms. However, most municipalities in the 5th and 6th categories continue to lag behind in poverty reduction. It is worth questioning and exploring what is happening at the operational level regarding municipal management capacities or deficiencies, and the results achieved as generated value that materializes in poverty reduction.

This study will explore the fiscal, municipal and institutional performance and its impact on multidimensional poverty in 7 municipalities of the department of Sucre, taking as references the variables of the IDF, MDM, IDI Index, so that the relationship with the management elements contained in these and the results against variables of the Multidimensional Poverty Index (MPI) can be found, whose substantial elements are management oriented towards social welfare results.

The Department of Sucre comprises twenty-six municipalities, 24 of which are classified in the sixth category. The time frame covers three complete government terms, from 2016 to 2025, allowing for a broad and objective perspective on the study categories.

The following questions were formulated: Have fiscal and financial management results improved multidimensional poverty indices in the municipalities of the Department of Sucre during the period 2016–2025? Does institutional performance influence the evolution of multidimensional poverty levels? What type and degree of relationship exists between fiscal, municipal, and institutional performance indices and the multidimensional poverty index?

The following general objective was set: "To determine the impact of fiscal, municipal and institutional performance on poverty levels in municipalities of the department of Sucre between 2016-2025, through a quantitative and qualitative analysis of indicators, based on the use of primary and secondary information, and articulated with the dimensions of the multidimensional poverty index, to expand the existing empirical evidence and provide inputs for the strengthening of municipal public management."

This is a directed basic scientific research study employing a pragmatic paradigm, as it is the most appropriate for enabling the integration of both quantitative and qualitative approaches. The selected study employs a mixed-methods approach, which allows for the analysis of the behavior of the different indicators (IDF, IDM, and IDI) in relation to the MPI for the seven municipalities of the department of Sucre over the period 2016-2025. The quantitative data will be obtained from official sources for the analysis periods, specifically from reports by government entities. This data will be processed using matrices in Excel or SPSS software. Descriptive and correlational statistics will be applied to determine associations between the internal and external dimensions and variables of the institutional environment. The results of this process will be presented in tables, bar graphs, line graphs, pie charts, and analytical figures, facilitating the interpretation of trends, correlations, and patterns.

The qualitative data will be obtained through semi-structured interviews and perception surveys administered to 376 people using Google Forms. The results will be presented in concept maps or explanatory diagrams of cause and effect, emerging categories, and explanatory narratives.

Finally, the study's findings will contribute to the design or redesign of policies, programs, or actions at the municipal, regional, and national decision-making levels.

5. Palabras clave

Capacidad Administrativa, Capacidad Estatal, Capacidad Institucional, Desempeño Fiscal, Pobreza

Administrative Capacity, State Capacity, Institutional Capacity, Fiscal Performance, Poverty

6. Conocimiento que se genera desde el proyecto de investigación

El proyecto de investigación genera conocimiento importante sobre la relación entre el desempeño fiscal, la capacidad institucional y los niveles de pobreza en los municipios del departamento de Sucre. A través de este estudio se busca comprender cómo la manera en que los gobiernos municipales administran y utilizan los recursos públicos influye en el bienestar y la calidad de vida de la población.

Uno de los principales aportes del proyecto es el análisis del Índice de Desempeño Fiscal (IDF) más allá de su función de clasificación. La investigación permite identificar que no solo importa cuánto dinero recibe un municipio, sino cómo lo planifica, lo ejecuta y lo invierte. De esta forma, se diferencia entre la capacidad fiscal que tiene un municipio y el desempeño fiscal real que logra a partir de su gestión administrativa y financiera.

El proyecto también aporta conocimiento al utilizar la clasificación de los municipios según sus capacidades iniciales, establecida por el Departamento Nacional de Planeación. Esto permite hacer comparaciones más justas entre municipios con características similares, evitando análisis que no consideran las condiciones económicas, sociales y territoriales de cada entidad. Este enfoque facilita una mejor comprensión de las diferencias en los resultados fiscales y sociales dentro del departamento de Sucre.

Desde una perspectiva social, la investigación permite evidenciar cómo factores como la alta dependencia de las transferencias del gobierno nacional, la baja inversión en infraestructura, la limitada generación de recursos propios y las debilidades institucionales afectan la prestación de servicios públicos y contribuyen a la permanencia de la pobreza en muchos municipios sucreños. De esta manera, el estudio ayuda a identificar los principales problemas que enfrentan los gobiernos locales para promover el desarrollo del territorio.

Finalmente, el conocimiento generado servirá como base para proponer recomendaciones orientadas a mejorar la gestión fiscal e institucional de los municipios del departamento de Sucre. Estas recomendaciones podrán apoyar la toma de decisiones de las administraciones locales y aportar insumos para el diseño de políticas públicas que busquen reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población.

7. Planteamiento del problema o necesidad

Sucre es uno de los 32 departamentos en los que está dividido política y administrativamente Colombia. Está ubicado al Norte, en la Región Caribe y limita al Norte y Este con el departamento de Bolívar; al Sur con los departamentos de Bolívar, Antioquia y Córdoba; y, al Oeste con el departamento de Córdoba y el Mar Caribe. Su extensión territorial es de 10.917 km2, equivalente al 1% del territorio nacional. Para el año 2024, se estima su población total en 1.006.044, lo que representa el 2% de la población nacional (Ministerio de Hacienda y Crédito Público, 2023).

El Departamento de Sucre, se encuentra en categoría 3 (Ley 617 de 2000), atendiendo los criterios de población, ingresos corrientes de libre destinación (ICLD) efectivamente

recaudados y porcentaje de gastos de funcionamientos financiados con ingresos corrientes de libre destinación; está conformado por 26 municipios, organizados en 5 subregiones: La Mojana, Golfo de Morrosquillo, Montes de María, San Jorge y Sabanas. La mayoría de sus municipios, 24 (92,30%) están en la sexta categoría, según criterios de Ley 617 de 2000, por lo que hacen parte del 88% de los municipios del país; un municipio es de categoría 3 (Coveñas) y uno de categoría 2 (Sincelejo), la capital del departamento.

El Departamento Nacional de Planeación (DNP), tiene la competencia legal de publicar anualmente el desempeño de los municipios colombianos en términos administrativos y fiscales (Ley 617, 2000, art. 79), para lo cual, se construyeron dos indicadores: el indicador de desempeño fiscal (IDF) y el indicador de medición del desempeño municipal (MDM), los cuales informan el estado anual de la gestión administrativa, fiscal y financiera y los resultados de la misma en los departamentos y municipios colombianos.

Estos indicadores, complementados con el indicador de necesidades básicas insatisfechas (NBI) y el indicador de desempeño institucional (IDI) que calcula anualmente Función Pública, para determinar el nivel de avance en la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), conjuntamente con el índice de pobreza multidimensional (IPM) calculado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE), se constituyen en instrumentos de medición que facilitan establecer relaciones de incidencia o de causalidad entre la capacidad institucional y fiscal de los municipios con la evolución de la pobreza en Colombia.

En la siguiente tabla se presentan los municipios sucreños con sus datos de población, extensión territorial, categoría según criterios de la Ley 617 de 2000, tipologías para el reconocimiento de capacidades iniciales determinadas por el DNP para el cálculo del indicador de desempeño fiscal (IDF) y proporción de población étnica predominante y otros indicadores que dan cuenta del desempeño administrativo, institucional y fiscal del municipio, asi como los niveles de pobreza en el territorio:

Tabla 1.

Datos generales municipios del departamento de Sucre

Subregión	Municipio	Población DANE 2024	Área Km2	Categoría Ley 617 de 2000 (2024)	Tipología Reconoci-miento de Capacidades	Población étnica 2024	Población étnica predominante	MDM 2024	IDF 2024	IDI 2024	IMP 2018
La Mojana	Guaranda	19.170	354	6	4	0,43%	Afro	52,83	64,01	23,72	66,10
	Majagual	42.142	959	6	4	3,46%	Indígena	30,58	50,72	69,53	64,40
	Sucre	32.983	1.130	6	5	2,89%	indígena	31,82	45,92	39,59	63,40
Golfo de Morrosquillo	Coveñas	21.420	56	4	2	50,77%	Afro 55% indígena 44%	64,29	69,80	75,10	45,00
	San Onofre	57.051	1.089	6	4	96,55%	Afro	28,81	45,28	57,47	69,00
	Santiago de Tolú	34.829	282	6	2	75,37%	Afro	47,68	53,53	68,47	42,70
Montes de María	Chalán	4.841	80	6	4	18,76%	Afro	32,52	39,84	48,17	73,90
	Coloso	9.428	127	6	4	13,94%	indígena	44,95	51,07	51,84	59,60
	Morroa	16.565	168	6	3	4,60%	indígena	33,12	53,82	58,38	42,80
	Ovejas	24.131	453	6	3	7,33%	indígena	37,72	55,41	69,55	51,50
	Palmito	16.444	174	6	3	83,17%	indígena	51,6	43,75	51,93	65,10
	Tolú Viejo	23.387	280	6	3	47,77%	indígena	37,57	53,23	11,57	45,80
San Jorge	Caimito	17.181	436	6	4	2,88%	Afro 57% indígena 42%	28,74	39,50	37,92	58,70
	La Unión	14.474	234	6	3	9,95%	indígena	50,96	58,18	48,19	55,80
	San Benito Abad	31.306	1.592	6	4	23,59%	Afro	36,05	47,75	69,75	63,00
	San Marcos	62.361	1.012	6	3	46,26%	Afro 50% indígena 50%	53,18	61,96	34,76	59,10
Sabanas	Buenavista	11.361	124	6	3	4,15%	Afro	58,2	59,13	63,71	49,10
	Corozal	71.381	272	6	2	5,91%	indígena	54,09	44,55	60,53	34,50
	El Roble	10.437	201	6	3	11,94%	indígena	26,63	53,51	34,32	64,30
	Galeras	24.554	304	6	4	9,14%	indígena	30,08	51,44	37,37	46,10
	Los Palmitos	24.924	211	6	3	3,29%	Afro 46% indígena 53%	26,75	53,10	61,68	41,60
	Sampués	53.227	209	6	2	45,01%	indígena	47,48	56,83	48,64	56,90
	San Juan de Betulia	14.476	168	6	3	4,68%	indígena	28,72	51,68	21,02	44,80
	San Luis de Sincé	33.430	487	6	3	4,36%	indígena	48,15	54,22	0,00	51,10
	San Pedro	20.308	223	6	3	14,40%	Afro	44,44	53,04	35,11	47,10
	Sincelejo	314.233	292	2	1	16,05%	indígena	64,36	54,11	52,61	30,40
							Promedio Municipios	**41,97**	**52,51**	**47,34**	**53,53**

Nota: Elaboración propia con base en TERRIDATA (2025), DNP (2025), FUNCIÓN PUBLICA (2025), DANE (2018)

En términos generales, el promedio municipal de los indicadores presentados en la Tabla 1 a cuenta de una situación estructural de debilidad institucional y fiscal, un panorama similar si se examina la pobreza multidimensional. Un MDM de 41,97 y el IDI de 47,34 sitúa en promedio a los municipios del departamento de Sucre en rangos medio-bajo de desempeño, dando cuenta de limitaciones en la gestión administrativa, la planeación, el control interno y la provisión de bienes y servicios. Aunque el IDF promedio de 52,51 denota un desempeño fiscal medio, este se caracteriza en la práctica por altas dependencias de transferencias y una capacidad baja de generación de ingresos propios, sin que ello implique necesariamente en mejoras en el bienestar de la población. En este contexto, un IPM de 53,53 muestra que mas de la mitad de la población enfrenta privaciones en dimensiones que alimentan el circulo de pobreza, incluso en municipios que tienen desempeños fiscales o institucionales relativamente mejores. Esto nos muestra una primera pista: existe una desarticulación entre la gestión institucional y los resultados sociales en el territorio.

En concordancia con lo anterior, este estudio pretende resolver los siguientes Interrogantes: ¿Los resultados fiscales y de gestión financiera han logrado mejorar los índices de pobreza multidimensional en los municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016 – 2025?, ¿El desempeño institucional incide a la evolución de los niveles de pobreza multidimensional?, ¿Qué tipo y grado de relación existe entre los índices de desempeño fiscal, municipal e institucional con el índice de pobreza multidimensional?

7.1. Pregunta de investigación

¿Cuál ha sido la incidencia del desempeño fiscal, municipal e institucional en los niveles de pobreza multidimensional en algunos municipios del departamento de Sucre, en el periodo 2016-2025?

7.2. Hipótesis de investigación

Un mejor desempeño fiscal y municipal permite reducir significativamente la pobreza multidimensional en los municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016 - 2025

7.3. Hipótesis nula

Un mejor desempeño fiscal y municipal No incidió en la reducción de la pobreza multidimensional en los municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016 – 2025

8. Justificación del proyecto en el marco de políticas públicas o normatividad

La persistencia de la pobreza es uno de los mayores retos que en la actualidad enfrentan los tomadores de decisión en todos los niveles territoriales. Este proyecto que busca examinar la correspondencia entre las dinámicas de la pobreza y la capacidad de las administraciones locales del departamento de Sucre, se enmarca a nivel macro en lo emanado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, que en el año 2015 aprueba un plan de acción para transformar el mundo: la Agenda 2030.

En la Resolución A/Res/70/1 de las Naciones Unidas (2015) se afirma que la erradicación de la pobreza constituye un requisito indispensable para alcanzar el desarrollo sostenible, pues poner fin a este flagelo permite a los seres humanos realizar su potencial con dignidad e igualdad. Asi pues, la Agenda 2030 fija 19 objetivos que contemplan diversas dimensiones del desarrollo sostenible, entre los cuales, "poner fin a la pobreza en todas las formas y en todo el mundo" ocupa el primer renglón, y destaca la importancia de crear marcos normativos para la inversión acelerada en estrategias en favor de los pobres (ONU, 2015). Por otra parte, el ODS 16 apunta a "construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas" (ONU, 2015), lo que brinda un análisis de la capacidad institucional, eje fundamental para este estudio.

Este compromiso internacional de la Agenda 2030 es integrado al ordenamiento nacional mediante el Documento CONPES 3918 de 2018 que es la hoja de ruta para la planeación y el cumplimiento de los ODS en Colombia. Aquí se señala el desafío que tiene el país de "fortalecer la coordinación interinstitucional para promover acciones transversales, la capacidad del Gobierno (en todos los niveles) para cuantificar los avances de las metas propuestas, la alineación de la agenda con los instrumentos de política territorial y la coordinación de acciones con diferentes actores sociales" (CONPES, 2018), para ello, se fijan los lineamientos la política con alcance territorial y carácter vinculante al Plan de Desarrollo Nacional PDN y a la gestión pública territorial en los Planes de Desarrollo Territoriales PDT donde se alineen las metas e indicadores a los ODS.

Con respecto a la pobreza, la meta nacional trazada por el CONPES para 2030 es disminuir el Índice de pobreza multidimensional a 8,4%, partiendo de una línea base de 20.2% en 2015 (CONPES, 2018). Estas metas se articulan en Sucre, en los diferentes Planes de Desarrollo Departamental y Municipales ejecutados entre 2016 y 2025, periodo que abarca esta investigación (Gobernación de Sucre, 2016, 2020, 2024; Alcaldías Municipales del departamento de Sucre, 2016, 2020, 2024). El objetivo de poner fin a la pobreza hace parte integral de la planeación del territorio; por cuanto,

la capacidad de las instituciones para ejecutar de manera eficiente, eficaz y con calidad las acciones planeadas es un factor determinante en las dinámicas de la pobreza. En consecuencia, se pretende generar evidencia empírica que apoye la estimación del avance real de las políticas públicas orientadas a la reducción de las privaciones y la implementación de los ODS a nivel subnacional. Este análisis cobra especial relevancia a la luz del lineamiento de territorialización, en tanto "si bien, los ODS corresponden a objetivos globales, su logro depende de la habilidad de volverlos realidad en las ciudades, regiones y municipios" (CONPES, 2018).

9. Estado del arte

Respecto de la referencia de estudios iguales o similares que se hayan realizado en Colombia particularmente orientados a análisis locales sobre la incidencia del desempeño municipal, fiscal e institucional en los niveles de pobreza multidimensional, no se encuentran antecedentes con el mismo enfoque.

No obstante, se encuentran estudios recientes a nivel nacional orientados hacia el análisis de la eficiencia del gasto público y su incidencia sobre la desigualdad, o focalizado en algún sector de política pública como: "Análisis sobre la eficiencia del gasto público en Colombia y su incidencia sobre la desigualdad" (Silvera, 2021); "La (in)eficiencia del gasto público en Colombia en el siglo XXI: una visión desde los planes nacionales de desarrollo" (Alarcón et al, 2021); "La Eficiencia Del Gasto Público en Educación en Colombia" (Galvis-Aponte, 2015).

Un referente transversal para los estudios anteriores son el marco conceptual sobre eficiencia del gasto dividido en eficiencia técnica y eficiencia asignativa, y proceso metodológico aplicado por Banco Interamericano de Desarrollo (BID) particularmente los documentos "Análisis del Gasto Público: Una metodología de evaluación para medir la eficiencia del gasto en educación de los estados brasileños" (Boueri, 2014) y "Mejor gasto para mejores vidas: cómo América Latina y el Caribe puede hacer más con menos" (Alaimo et al, 2018).

A continuación, una revisión inicial y parcial de literatura existente sobre categorías conceptuales abordadas en el proyecto, los avances, el estado actual del conocimiento en la materia, los enfoques teóricos, metodológicos:

7.4. Capacidad institucional

Su abordaje y definición ha variado en el transcurso de los años, generando confusiones con categorías como fortalecimiento institucional, capacidad

administrativa, capacidad estatal, capacidad organizacional entre otras, dependiendo de enfoques y perspectivas diversas.

Para (Oszlak, 2004) y (Rosas, 2019), el interés por el concepto de capacidad institucional se desarrolla en el contexto de las reformas del Estado de segunda generación, centradas en promover medidas administrativas al interior de las organizaciones públicas para lograr eficiencia, eficacia y calidad de los servicios, a partir del fortalecimiento y mejoramiento de la capacidad de gestión de éstas, entendida como capacidades para formular, implementar, coordinar, monitorear, evaluar y rendir cuenta (Rosas, 2019).

En los ochenta e inicios de los noventa, el **fortalecimiento institucional** fue concebido como estrategia orientada a mejorar habilidades para cumplir las funciones del Estado, a través de reingeniería organizacional: mejoramiento de estructura interna, de los sistemas y estrategias de la organización, de los procedimientos, orientada a aspectos técnico-administrativos a nivel micro organizacional, en los que los cuadros técnico-burocráticos están distanciados y aislados del entorno y de la sociedad (Rosas, 2019). Como señalan (Sikkink & Wolfson, 1993) y (Evans, 1996), citados por Rosas (2019), las intervenciones buscaban solucionar problemas concretos de la organización, como el reclutamiento meritorio, la promoción y el ascenso, los salarios, el escalafón, de tal manera que, el éxito o fracaso de las políticas públicas y cualquier acción de las organizaciones estatales, depende de la capacidad interna del Estado para asumir y cumplir sus funciones y responsabilidades.

A finales de los noventa, el término se reconfigura, a **construcción de capacidad institucional**, lo que según (Grindle, 1997); UNICEF (1999); y (Ospina, 2002), citados por Rosas (2019), constituye una condición para el buen gobierno. Con un enfoque de sistemas, los problemas organizacionales son vistos en el marco de un entorno, con varios niveles, actores e influencias, que son interdependientes, de tal manera que, en el abordaje de los problemas públicos, deben participar actores públicos, privados y sociales (Banco Mundial, 1997), citado por Rosas (2019).

El concepto evoluciona a **capacidad institucional**, en el marco de la gobernanza, haciendo referencia a la participación de los grupos sociales, el entorno y la ciudadanía en las decisiones que se toman en la administración pública, la formulación de la política pública, su implementación y evaluación, con el fin de fortalecer la organización gubernamental, a través de su diversidad, pluralismo, autonomía e interdependencia con otras organizaciones en el sistema (Savitch, 1998), citado por (Rosas, 2019), promoviendo y creando redes de interacción entre las organizaciones del sector público y privado y las organizaciones no gubernamentales (Savitch, 1998) y (Hall, 2002), citados por Rosas, 2019). En esta nueva concepción, "...

la responsabilidad, la transparencia, la rendición de cuentas y sobre todo la participación y la eficiencia de las acciones públicas son pilares de la capacidad institucional" (Rosas, 2019).

Actualmente, las definiciones de capacidad institucional, con fines analíticos, se clasifican en cuatro grupos: 1. Las que la conciben como potencial para cumplir tareas (**capacidad indicada**); 2. las que la refieren al desempeño del gobierno (**capacidad efectiva**); 3. las que la asumen como habilidades producidas (**capacidad como producto**); y, 4. las que la refieren como esfuerzos para mejorar la actuación o el desempeño gubernamental (**capacidad como proceso**). Cada una de ellas plantea diferentes referentes empíricos (Rosas, 2019).

Desde otras perspectivas, la **capacidad estatal,** se ha definido como "…la aptitud de los entes estatales para alcanzar los fines que le han sido asignados interna o externamente", lo cual depende de unos componentes de capacidad institucional: dotaciones humanas, sus competencias legales y su legitimidad, sus recursos organizacionales y de acción interorganizacional, entre otros (Bertranou, 2015). En esta definición, el concepto de capacidad estatal es entendido como un atributo del Estado en cualquiera de sus dimensiones y en general, de cualquier organización pública: el Estado-Nación en su conjunto, el Estado en el nivel subnacional, el Estado a nivel local o una organización estatal en cualquiera de los niveles de gobierno.

Grindle (1997), citado por Bertranou (2015), desarrolla el concepto de **manifestaciones de capacidad estatal**, para identificar subdivisiones analíticas, entre las que identifican: capacidades técnicas, administrativas, institucionales y políticas. (Repetto, 2007), las denomina componentes, pero sólo identifica las capacidades administrativas y las capacidades políticas y considera que las capacidades técnicas e institucionales no son dimensiones discernibles mutuamente excluyentes, pues las capacidades técnicas, por ejemplo, están comprendidas tanto en el plano administrativo como en el político. (Bertranou, 2015)

Para Repetto (2007), citado por Bertranou (2015), la **capacidad administrativa** es condición necesaria pero no suficiente para lograr niveles relevantes de capacidad estatal y el faltante está en el campo de la **capacidad política**, entendida ésta como, capacidad de los gobiernos para problematizar las demandas de los grupos mayoritarios de la población, tomar decisiones que expresen los intereses e ideologías de éstos, más allá de la dotación de recursos que puedan movilizar en la esfera pública.

Bertranou (2015) identifica dos manifestaciones analíticas básicas de la capacidad estatal (subdivisiones): la capacidad política, en los términos de Repetto (2007), y, la **capacidad organizacional**, definida citando a (Martínez Nogueira, 2013), como

derivada de la capacidad administrativa, referida al uso burocrático de las organizaciones estatales. Destaca dos caminos para medir capacidad estatal: Uno, los aportes de Tobelem, 1992; Grindle, 1997; Hildebrand y Grindle, 1997; (Oszlak & Orellana, 2001), que miden capacidad estatal a partir de las "brechas o déficits de capacidad". El otro, aborda componentes o factores de capacidad estatal: 1. El vínculo actor estatal/ otros actores, referido al grado de autonomía o heteronomía del Estado frente a los actores sociales; 2. La legitimidad del actor estatal, referida al grado de aceptación de la autoridad por parte de los ciudadanos y otras organizaciones públicas y privadas; 3. Las características de los arreglos institucionales y la estructura burocrática; y, 4, el capital de acción interinstitucional, referido al capital social de acción interorganizacional, por ejemplo con otros niveles de gobierno.

9.2. Capacidad y desempeño fiscal:

La capacidad fiscal hace referencia a la habilidad potencial que tiene una organización pública para recaudar ingresos a partir de sus fuentes tributarias. A su vez, el desempeño fiscal, hace referencia a la gestión de los recursos (la planeación y ejecución de ingresos, gastos e inversiones) y a los resultados de esta; es decir, mientras la capacidad fiscal es una medida del potencial, el desempeño, mide la gestión realizada, a partir del potencial. Como se cita en Coletta, Graziano & Infantino, 2015, el desempeño fiscal se define como "aquella disciplina presupuestaria que deben tener los gobiernos para mantener posiciones fiscales que fomenten estabilidad macroeconómica y crecimiento sostenible (minimizando también la distorsión en la economía)" (Sánchez, 2020).

9.3. Pobreza

(García, Martínez, Bouza, & Méndez, 2016), citados por (Jiménez-Munive & Jiménez-Munive, 2020), destacan que la pobreza se ha abordado desde perspectivas cuantitativas, cualitativas y mixtas, cuyas nociones y corrientes teóricas pueden concretarse en tres enfoques: 1. pobreza como necesidades básicas insatisfechas; 2. pobreza como insuficiencia de capacidades y libertades; 3. pobreza como problema complejo y dinámico. Los dos primeros corresponden al enfoque estático de la pobreza, mientras que el tercero constituye el enfoque dinámico del problema.

Según (López Velásquez, 2005), el abordaje de la pobreza como carencia o no satisfacción de una o varias necesidades básicas, ha utilizado el indicador de necesidades básicas insatisfechas (NBI) como instrumento de medición del problema; otros enfoques han definido la pobreza como una situación en la que no se pueden obtener los recursos suficientes para llevar una vida digna y decorosa, conforme a los estándares implícitos en el estilo de vida predominante en la sociedad a la que

pertenece, la cual utiliza como instrumentos de medición el indicador de línea de pobreza y la línea de indigencia, entendiendo el primero, como el gasto necesario para adquirir una canasta básica de consumo de bienes y servicios: alimentación, vestuario, vivienda, transporte, entre otros; mientras que el segundo, se refiere a un nivel de ingreso que permite alcanzar un consumo predeterminado de calorías, es decir, priorizando el tema de la alimentación.

Otros autores, han utilizado el Índice de Condiciones de Vida (ICV), el cual combina las variables de potencial de acceso a bienes físicos (características físicas de la vivienda) con las posibilidades de acceso a servicios públicos domiciliaros, variables que miden capital humano. También se ha utilizado el Indicador de Desarrollo Humano (IDH) (López Velásquez, 2005).

Estudios más recientes, focalizados en los factores determinantes de la pobreza, la entienden como problemática multicausal que relaciona lo económico con lo social, han construido el concepto de pobreza multidimensional, y su correspondiente indicador (IPM), en el que además del ingreso, consideran otros factores esenciales en la explicación del problema y en las políticas y acciones para enfrentarlo y reducirlo, como el acceso a bienes y servicios sociales (educación, salud, vivienda, servicios públicos domiciliarios, bancarización). Relacionan la pobreza con la desigualdad del ingreso, el desequilibrio en la formación del capital humano, su relación inversa con el gasto social y entender que desarrollo no es sólo crecimiento económico, sino también, la ampliación de opciones para que la gente pueda elegir la calidad de vida que considera deseable (López Velásquez, 2005).

10. Objetivos del proyecto

10.1. Objetivo General.

Determinar la incidencia del desempeño fiscal, municipal e institucional en los niveles de pobreza en municipios del departamento de Sucre entre 2016-2025, mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de indicadores, sustentado en el uso de información primaria y secundaria, y articulado con las dimensiones del índice de pobreza multidimensional, para ampliar la evidencia empírica existente y aportar insumos para el fortalecimiento de la gestión pública municipal.

10.2. Objetivos Específicos:

- Analizar el comportamiento del desempeño fiscal, municipal e institucional en municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016-2025.

- Examinar la evolución de los niveles de pobreza multidimensional en municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016-2025.

- Analizar la relación entre el desempeño fiscal, municipal e institucional con la pobreza multidimensional en municipios del departamento de Sucre en el periodo 2016-2025, que permita plantear acciones de mejora de la gestión pública municipal.

11. Metodología propuesta

La investigación, según Hernández, Fernández y Baptista (2018), se define como una indagación sistemática que tiene como propósito fundamental describir, explicar, predecir y controlar fenómenos de interés. Esta investigación busca responder la siguiente pregunta ¿Cuál ha sido la incidencia del desempeño fiscal, municipal e institucional en los niveles de pobreza multidimensional en algunos municipios del departamento de Sucre, en el periodo 2016-2025?

11.1. Paradigma

La investigación se sustentará en el paradigma pragmático ya que consolida herramientas de enfoques cuantitativos y cualitativos, que nos permitirá en la resolución del problema utilizando el método que se considere más apropiado. Nos permitirá tener la flexibilidad necesaria y objetiva para analizar el comportamiento de los índices MDM, IDF e IDI, interpretando de manera cualitativa como se relacionan estos índices con la pobreza multidimensional en los municipios del departamento de Sucre. (Hernández- Sampieri, 2023) indica que este sustento filosófico da la misma importancia a la diversidad y pluralidad en todos los niveles de indagación, manejando la tendencia al equilibrio entre perspectivas o la flexibilidad en términos de pensar o investigar; resumiendo su fundamentación en lo que funciona.

11.2. Enfoque de la investigación

La investigación se desarrollará en un enfoque mixto con la finalidad de una obtener visión más profunda sobre el problema planteado a través del uso de métodos cuantitativos y cualitativos y su interpretación por separado o conjuntamente. También, nos permitirá ampliar el rango de indagación en las etapas del proceso investigativo. (Hernández- Sampieri, 2023, pág. 634) Indica que los métodos mixtos agrupan procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación, como también, la recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos, integrando sus fortalezas y realizando discusiones conjuntas, con la finalidad de lograr respecto al problema

de estudio el mayor entendimiento posible. Este enfoque, permite una comprensión integral y profunda de los índices a razón de la resolución de la problemática, combinando el factor numérico del mismo con la riqueza interpretativa de las percepciones locales.

11.3. Diseño y método

El diseño de la investigación es concurrente, con el propósito de analizar los comportamientos de los diferentes índices durante el periodo 2016 - 2025. Para la rama cuantitativa se busca interpretar las variaciones y tendencias de los diferentes índices, el componente con mayor incidencia en la calificación del desempeño, la evolución individual de cada componente y las diferencias entre las dimensiones de este, a través de la recolección y análisis de datos de las variables en páginas oficiales y análisis documental de la administración territorial de los municipios seleccionados. Para la vertiente cualitativa se pretende evaluar los factores que han incidido en la variación de los índices mediante el análisis de las diferentes variables de cada uno de ellos, que se obtendrá a través de la aplicación de encuestas y entrevistas a Actores institucionales y ciudadanía de los Municipios.

Hernández- Sampieri (2023) enmarca dentro de la especificidad de los métodos mixtos una tipología del esquema concurrente, enmarcando nuestra investigación en las particularidades del diseño anidado concurrente de modelo dominante, donde se sustenta que muy a pesar de la aplicación de métodos cualitativos y cuantitativos, existe un método predominante que guía la investigación y el de menor prioridad es anidado dentro del que se considera central (p. 664). Tal metodología agrupada permite que el método secundario responda preguntas de investigación respecto al método primario.

Según Hernández (2014) el estudio correlacional tiene como finalidad analizar el grado de relación o asociación que se establece entre dos o más conceptos, categorías o variables dentro de un contexto especifico, amoldándose como fuente enriquecedora al diseño planteado inicialmente. Por ello, la investigación será también de carácter descriptivo y correlacional como señala Hernández (2014), "permite examinar fenómenos sociales mediante la recolección y análisis de datos cuantificables con el fin de establecer patrones, relaciones y tendencias observables". (p.4). De acuerdo con este autor, los estudios descriptivos tienen como propósito indicar y detallar las propiedades, características y perfiles relevantes de personas, grupos, comunidades u otros fenómenos que se sometan a análisis sistemático (Hernández, 2014). En este caso, se propone caracterizar la evolución de los diferentes índices de los municipios seleccionados en el departamento de sucre

durante el periodo 2016 - 2025, a partir de los resultados obtenidos desagregando sus componentes y analizando su comportamiento en la serie de tiempo.

El diseño de la investigación será no experimental y longitudinal de tipo evolutivo, ya que no se manipulan deliberadamente las variables, sino que se observarán los cambios producidos en el desempeño municipal a lo largo del periodo indicado. Es importante enfatizar que los estudios longitudinales "analizan cambios a través del tiempo" (Hernández, 2014, p. 159), siendo el diseño complementario adecuado para responder a la pregunta de investigación planteada en el trabajo.

La fuente secundaria de datos será la base oficial de los indicadores MDM y IDF, publicada por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) para las vigencias 2016-2025, el el indicador de desempeño institucional IDI, publicada por Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), y el índice de pobreza multidimensional (IPM) calculado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE). Esta información se complementará con documentos institucionales, informes de gestión y datos secundarios provenientes de bases estadísticas nacionales permitan contextualizar los hallazgos y enriquecer el análisis, así mismo se aplicará una encuesta de percepción ciudadana y una entrevista semiestructurada.

11.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En cuanto a las técnicas de análisis, la investigación bajo el enfoque mixto nos permitirá rango más amplio en la búsqueda de resultados respecto al comportamiento de los diferentes indicadores relacionados para los municipios del departamento de Sucre en las vigencias 2016-2025.

11.4.1. Enfoque cuantitativo

El análisis documental permitirá el desarrollo de los dos (2) primeros objetivos específicos de la investigación, recopilando datos secundarios de fuentes tales como el visor del índice de Medición de Desempeño Municipal (MDM), índice de desempeño fiscal (IDF), índice de desempeño institucional (IDI), y el índice de pobreza multidimensional (IPM) a través de la página del Departamento Nacional de Planeación (DNP) el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Estos datos se plasmarán en una matriz de análisis documental que permita desagregar los componentes de cada indicador (gestión y resultado) y ver cómo evolucionan en el tiempo.

Además, se elaborará una base de datos en Excel o SPSS para aplicar estadísticas descriptivas (medias, porcentajes, variaciones interanuales) y de correlación, para determinar asociaciones entre las dimensiones y variables internas y externas del entorno institucional. De acuerdo con (Hernández, 2014), el análisis correlacional permite "evaluar el grado de relación entre variables". (p.93), aportando evidencia empírica para la interpretación de resultados.

11.4.2. Enfoque cualitativo

La aplicación de entrevistas semiestructuradas y encuestas de percepción ciudadana nos permitirá darle solución al objetivo número tres (3) de la investigación para interpretar los datos cuantitativos y conocer la percepción de actores institucionales y ciudadanos sobre el desempeño de cada uno de los municipios respecto a las dimensiones y variables de cada indicador; También, servirán de apoyo para la resolución de los dos primeros objetivos de la investigación. Se elaborará una guía de entrevista semiestructurada, dirigida a funcionarios públicos, exfuncionarios y actores de control administrativo.

El proceso de recopilar y medir datos de muchas fuentes de manera sistemática con el objetivo de obtener una visión general amplia del tema de estudio se denomina recopilación de datos. Hernández et al., (2006) definen la encuesta "como el instrumento más utilizado para recolectar datos, que consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir". La presente investigación define como método de recolección de datos cualitativos una encuesta estructurada de respuesta cerradas, la cual servirá para medir la percepción que tiene los diferentes actores ciudadanos sobre la incidencia del desempeño fiscal, municipal e institucional en los niveles de pobreza multidimensional en los municipios del departamento de Sucre, en el periodo 2016-2025.

Población. La población de esta investigación se compone de dos grupos:

Academia: Este grupo incluye investigadores y académicos de la ESAP y otras instituciones que generan conocimientos relacionados con el desempeño fiscal, municipal e institucional y los niveles de pobreza multidimensional. Su inclusión asegura una perspectiva científica y académica en el análisis.

Institucionalidad: Este grupo está formado por actores gubernamentales y administrativos interesados en conocer la incidencia del desempeño fiscal, municipal e institucional en los niveles de pobreza multidimensional**.** Incluye a la Gobernación de Sucre, Alcaldías de los municipios de Sincelejo, Coveñas, Sucre Sucre, San Marcos, Sampués, San Onofre y Ovejas y a los habitantes de estos municipios, quienes son directamente afectados.

Muestra. Se seleccionará una muestra representativa de los actores involucrados en la región, calculada para un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Se buscará aplicar una encuesta de percepción y entrevistas de profundidad a actores claves del territorio a 376 personas para mayor fiabilidad. Los participantes se seleccionarán de manera aleatoria estratificada para asegurar la inclusión de diversas subpoblaciones dentro de cada municipio (e.g., diferentes grupos de edad, género, nivel educativo, ocupación). Esta diversidad en la muestra permitirá obtener una visión comprehensiva y equilibrada de los impactos de la implementación de los acuerdos de paz en los Montes de María.

Para el cálculo de la muestra se utilizará la siguiente ecuación:

$$n = \frac{N \times z^2 \times p \times (1-p)}{e^2 \times (N-1) + z^2 \times p \times (1-p)}$$

Donde:

- N = Representa el tamaño de la población rural, para este estudio será el número de habitantes mayores de 18 años para el año 2025.
- n = Representa el tamaño de la muestra
- p = Probabilidad de que un individuo posea la característica de estudio
- 1 – p = Probabilidad de que un individuo NO posea la característica de estudio
- e = Error que se está dispuesto a tolerar
- z = Ordenada de la distribución normal estandarizada correspondiente al nivel de confianza
- 95% de confianza = 1,96

Una vez validados los instrumentos por juicio de expertos, el proceso de aplicación se realizará mediante dos mecanismos diferenciados, acordes con la naturaleza de cada técnica, en el caso de la entrevista semiestructurada, esta se aplicará de manera presencial o virtual mediante sesiones individuales grabadas en audio, previo consentimiento informado, utilizando un protocolo estandarizado que garantice profundidad, coherencia temática y calidad en la recolección de información, teniendo como base un formato bien estructurado que analiza cada aspecto de la investigación. Las grabaciones serán posteriormente transcritas de forma literal y organizadas en matrices de codificación temática, permitiendo clasificar el contenido en categorías. Las entrevistas deben transcribirse de manera literal y archivadas en un documento digital, identificando el código del participante sin incluir su nombre para preservar la confidencialidad. Las grabaciones y

transcripciones se almacenarán en carpetas seguras, protegidas con contraseña o en plataformas institucionales con acceso restringido.

Por su parte, la encuesta de percepción ciudadana se administrará a través de la plataforma Google Forms, lo que permitirá su difusión digital y el acceso de participantes de diversas zonas urbanas y rurales del municipio. El formulario incluirá ítems estructurados que evaluarán dimensiones de cada indicador, construidos con escalas tipo Likert para facilitar su medición cuantitativa. La plataforma generará automáticamente una base de datos exportable a Excel o SPSS, donde se realizará la tabulación, depuración y análisis estadístico descriptivo e inferencial, según corresponda a los objetivos de la investigación.

Finalmente, los resultados se presentarán mediante tablas comparativas, gráficos de barras, líneas y sectores, así como figuras analíticas, que facilitarán la interpretación de tendencias, correlaciones y patrones; y, en el caso de la información cualitativa, se emplearán mapas conceptuales, categorías emergentes y narrativas explicativas, integrando ambos enfoques para fortalecer la triangulación metodológica.

12. Consideraciones éticas, bioéticas y de integridad científica

Este proyecto se desarrollará bajo los principios éticos de la investigación científica, con apego estricto a las directrices del Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación. Teniendo en cuenta que esta investigación consiste en un estudio no experimental, que combina el análisis de fuentes secundarias con la recolección de información primaria en campo a través de entrevistas o encuestas en algunos municipios del departamento de Sucre, se puede afirmar que los riesgos éticos y operativos oscilan entre bajo y moderado, para su mitigación es necesario formular protocolos específicos de acción.

Riesgos del Proyecto

De acuerdo con el PMI (2021) como se citó en MinCiencias (2025), el riesgo es "un evento o condición incierta que, si se produce, tiene efecto positivo o negativo en uno o más objetivos el proyecto" (p.11). En este sentido, es fundamental realizar una revisión de las eventualidades que pueden alterar la operación normal del proceso investigativo y los resultados.

Tabla 1.
Riesgos del proyecto

Riesgos	Descripción de Riesgo	Nivel (Alto, medio o bajo)	Medida de mitigación del riesgo
Disponibilidad de información	Como consecuencia de vacíos o inconsistencias en la información secundaria oficial, puede verse limitado el análisis de todo el horizonte temporal.	Medio	Verificación cruzada, uso de múltiples fuentes de información.
Cambios metodológicos	Como consecuencia de cambios en la metodología o variables constituyentes de los indicadores MDM, IDF, IDI Y IPM, existe la posibilidad de afectar la comparabilidad de criterios.	Medio	Revisión técnica, exploración previa y estandarización de información.
Acceso a información documental restringida.	Como consecuencia de dificultades para acceder a información oficial, existe la posibilidad de limitar la contextualización	Bajo	Revisión de repositorios, solicitudes formales de información con fines exclusivamente académicos.
Seguridad en trabajo de campo	Como consecuencia de condiciones de seguridad compleja en algunos municipios seleccionados, existe la posibilidad de no poder practicar los instrumentos.	Medio	Protocolos de seguridad, acompañamiento y levantamiento de información telefónica u online, cuando las condiciones presenciales impiden la actividad.

Sesgo de confirmación	Como consecuencia de sensibilidad ante temas sociales y/o económicos , existe la posibilidad de interpretar de manera sesgada los resultados de la investigación.	Bajo	Presentación de datos agregados, con sustento metodológico y aclaración de alcances.

Estos riesgos identificados guardan coherencia con la naturaleza del proyecto, el enfoque metodológico y el contexto espacial es que se desarrollará la investigación. Las estrategias de mitigación reducen la incertidumbre ante la eventualidad de hacerse real los escenarios de riesgo contemplados, lo cual incide en el cumplimiento de los objetivos del proyecto en condiciones de calidad y rigor científico.

Aspectos legales, ambientales, éticos y de propiedad intelectual

La formulación de este proyecto prevé impactos en gran medida positivos, relacionados con la producción de conocimiento útil para el análisis, formulación y el seguimiento de las políticas públicas locales, como la producción de evidencia empírica para la toma de decisiones de política pública sobre aspectos de la pobreza multidimensional, sin que se identifiquen afectaciones significativas de carácter legal, ambiental y/o ético, toda vez que se trata de una investigación social de carácter no experimental.

Tabla 2.
Aspectos legales, ambientales, éticos y de propiedad intelectual

Aspectos	Descripción
Legales	El proyecto se alinea con la normatividad que regula la investigación científica y el tratamiento de datos personales. La información secundaria proviene de fuentes oficiales de acceso público, principalmente de bases de datos del DNP, DANE, Función Pública, TERRIDATA, Alcaldías Municipales, Gobernación, Contaduría General de la República, entre otras entidades que publican información agregada.
Ambientales	El proyecto no contempla intervenciones sobre ecosistemas ni el uso de recursos biológicos, genéticos, organismos vivos o sustancias peligrosas. Por ende, no se requieren permisos o licencias en este aspecto.

Éticos	El proyecto contempla la aplicación de encuestas y entrevistas, por tanto, se ha determinado que la participación será voluntaria y mediada por un consentimiento informado que garantice la confidencialidad, anonimato y respeto por los derechos humanos, así como las condiciones de seguridad adecuadas tanto para los entrevistados y/o encuestados, como para el personal del proyecto. Por otra parte, un riesgo actual es el asociado al uso de herramientas de inteligencia artificial en la investigación, que afecta la transparencia, autoría y originalidad de los productos académicos. Dado que es un asunto de difícil prohibición, la forma de mitigación será la declaración explicita de su uso, junto con la citación y referenciación correspondiente en el marco d de lo establecido por los lineamientos éticos de la la UNESCO y la ESAP.
Propiedad intelectual	Los productos derivados del proyecto respetaran los derechos de autor y la normatividad vigente en materia de propiedad intelectual.

A la luz de los aspectos descritos, el proyecto se considera viable y en cumplimiento de las disposiciones regulatorias.

13. Cronograma

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin
Actividades para el desarrollo integral del objetivo 1		
Actividad 1. Recolección, sistematización de la información, tratamiento y análisis para la ejecución del proyecto de investigación	**Semana 1**	**Semana 36**
Actividad 1.1. Alistamiento: Proyección de ejecución inicial	Semana 1	Semana 1
Actividad 1.2. Socialización con el equipo investigador, inicio del proyecto (Acta de inicio)	Semana 1	Semana 1
Actividad 1.3. Planeación operativa, plan de trabajo equipo de investigación.	Semana I	Semana 2
Actividad 1.4. Validación y ajustes de matriz de variables e indicadores (IDF, IDI y MDM)	Semana 3	Semana 5
Actividad 1.5. Recolección y validación de información fiscal, municipal e institucional (Fuentes oficiales) (Por equipos temáticos de investigadores)	Semana 6	Semana 12
Actividad 1.6. Sistematización y clasificación de la información, en referencia a municipios y subregiones.	Semana 13	Semana 18
Actividad 1.7. Elaboración de tablas longitudinales comparativas 2016-2025.	Semana 19	Semana 22
Actividad 1.8. Análisis descriptivo del desempeño fiscal, municipal e institucional.	Semana 23	Semana 28
Actividad 1.9. Análisis comparativo y descriptivo territorial por tipologías del DNP	Semana 29	Semana 34
Actividad 1.10. Informe Parcial resultados fase I del proyecto de investigación	Semana 35	Semana 36

Actividades para el desarrollo integral del objetivo 2		
Actividad 2. Recolección y sistematización de la información, análisis descriptivo y comparativo	**Semana 6**	**Semana 36**
Actividad 2.1. Recolección de información del IPM y variables asociadas DANE. (Por equipos temáticos de investigadores)	Semana 6	Semana 12
Actividad 2.2. Sistematización y validación de información y variables de pobreza multidimensional	Semana 13	Semana 18
Actividad 2.3. Elaboración de tablas longitudinales comparativas 2016-2025	Semana 19	Semana 22
Actividad 2.4. Análisis descriptivo de la evolución del IPM 2016-2025	Semana 23	Semana 28
Actividad 2.5. Análisis comparativo pre y postpandemia	Semana 29	Semana 34
Actividad 2.6. Informe parcial de resultado fase II del proyecto de investigación	Semana 35	Semana 36

Actividades para el desarrollo integral del objetivo 3.		
Actividad 3. Análisis explicativo, relacionamiento cualitativo y producción científica	**Semana 37**	**Semana 71**
Actividad 3.1. Análisis correlacional entre desempeño fiscal, municipal e institucional y pobreza multidimensional de los municipios del departamento de sucre.	Semana 37	Semana 42
Actividad 3.2. Diseño del modelo explicativo de incidencia de variables en la pobreza multidimensional	Semana 43	Semana 48
Actividad 3.3. Contraste de hipótesis de la investigación científica	Semana 49	Semana 52
Actividad 3.4. Análisis cualitativo institucional y normativo, consolidación de planes y políticas.	Semana 53	Semana 58

Actividad 3.5. Análisis integrador cuantitativo – cualitativo, interpretación territorial	Semana 59	Semana 64
Actividad 3.6. Construcción de resultados y discusión académica	Semana 65	Semana 70
Actividad 3.7. Redacción de conclusiones y recomendaciones analíticas transversales al desarrollo de la investigación científica	Semana 68	Semana 71

Actividades transversales en el desarrollo de la investigación científica		
Actividad 4. Consolidación, divulgación académica y transferencia institucional de los resultados del proyecto	**Semana 40**	**Semana 72**
Actividad 4.1. Promover la divulgación de los resultados de la investigación a la comunidad académica (grupos de investigación, instituciones de educación superior, institucionalidad, eventos de investigación territorial, nacional e internacional)	Semana 40	Semana 65
Actividad 4.2. Consolidado del informe final en armonía con los objetivos, metodología, resultados obtenidos y productos del proyecto de investigación científica	Semana 66	Semana 68
Actividad 4.3. Ajustes a la versión final, si aplican según requerimientos institucionales de la convocatoria ESAP	Semana 69	Semana 70
Actividad 4.4. Entrega, socialización y registro de los productos pactados en el desarrollo de la investigación	Semana 71	Semana 72

14. Productos Obligatorios

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS	Nombre del Producto	Categoría De Producto	CLASE	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Generación de Nuevo Conocimiento	Artículos de investigación	ART_B	A	Publicación en revista indexada
Generación de Nuevo Conocimiento o Desarrollo Tecnológico	Artículos de Investigación	ART_B	A	Publicación en revista indexada
Apropiación social del conocimiento	Procesos de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad	GPP	N/A	Certificado de participación en evento académico como ponente
Apropiación social del conocimiento	Procesos de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad	GPP	N/A	Certificado de participación en evento académico como ponente
Divulgación Pública de la Ciencia	Boletines divulgativos de resultado de investigación	BOL	N/A	Boletín divulgado.

14.1. Productos adicionales

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS	NOMBRE	CATEGORÍA DE PRODUCTO	CLASE	CANTIDAD
Apropiación Social del Conocimiento	Procesos de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad	GPP	Elija un elemento.	1
Nuevo Conocimiento	Artículos de investigación	ART_C	A	1

15. Personal

Rol en el proyecto	Tipo vinculación con la ESAP	Nombre	Documento de Identificación	Enlace CvLAC	Responsabilidades dentro del proyecto	Organización y/o institución (Si aplica)	Nombre grupo de investigación (Si aplica)
Líder del proyecto de investigación o investigador principal	Docente de carrera	Ramiro Enrique Salazar Ramos	92504501	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001480670	▪ Dirigir integralmente el proyecto en sus dimensiones técnica, académica, administrativa y financiera, bajo los lineamientos de la SNI ▪ Ejercer el liderazgo académico del proyecto de investigación que garantice la calidad científica de los resultados. ▪ Formular, coordinar y garantizar el cumplimiento de los objetivos, cronograma, metodología y productos comprometidos. ▪ Coordinar y supervisar las actividades del equipo investigador, delegar funciones y verificar el cumplimiento. ▪ Avalar y consolidad informes de avance y finales. ▪ Garantizar la entrega, registro y filiación institucional de todos los productos de investigación	ESAP	Estado y Poder

					▪ Gestionar paz y salvos financieros y académicos ▪ Velar por el cumplimiento de criterios éticos, de ciencia abierta y uso responsable de IA conforme a lo establecido por la convocatoria.		
Co-investigador	Docente de carrera	Cayetano Jiménez Munive	9193635	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001443094	▪ Participar en el diseño metodológico, desarrollo analítico y producción académica del proyecto. ▪ Contribuir a la producción de resultados parciales y finales. ▪ Desarrollar actividades de investigación, aportando en la recolección, análisis e interpretación de información cuantitativa y cualitativa. ▪ Participar en la elaboración de informes técnicos. ▪ Aportar desde su experticia disciplinar al enfoque territorial, institucional y temático del proyecto, en coherencia con el Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones.	ESAP	Grupo de investigación aplicada DFAGE
Asistente de investigación	Egresado	Erika Sofia Serna Perez	1061753476	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod	▪ Desarrollar actividades de investigación, participando en el análisis cuantitativo y cualitativo bajo la orientación del investigador principal y coinvestigador.	ESAP	N/A

				_rh=0002089964	▪ Participar en la interpretación de resultados, elaboración de hallazgos y discusión analítica. ▪ Contribuir a la redacción de productos académicos. ▪ Coordinar operativamente el trabajo de los auxiliares de investigación y supervisar el cumplimiento y la calidad. ▪ Apoyar en el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información. ▪ Apoyar en la formulación de informes de avance y final con insumos técnicos y analíticos. ▪ Aportar a la producción de productos de apropiación de conocimientos y divulgación científica. ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.		
Asistente de investigación	Docente Ocasional	Suadith Elena Rivera Polo	23178406	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001684606	▪ Desarrollar actividades de investigación, participando en el análisis cuantitativo y cualitativo bajo la orientación del investigador principal y coinvestigador. ▪ Participar en la interpretación de resultados, elaboración de hallazgos y discusión analítica	ESAP	N/A

					▪ Contribuir a la redacción de productos académicos ▪ Coordinar operativamente el trabajo de los auxiliares de investigación y supervisar el cumplimiento y la calidad. ▪ Apoyar en el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información ▪ Apoyar en la formulación de informes de avance y final con insumos técnicos y analíticos ▪ Aportar a la producción de productos de apropiación de conocimientos y divulgación científica ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.		
Asistente de investigación	Docente Hora Cátedra	Abdón Segundo Tobar	94299830	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000723762	▪ Desarrollar actividades de investigación, participando en el análisis cuantitativo y cualitativo bajo la orientación del investigador principal y coinvestigador. ▪ Participar en la interpretación de resultados, elaboración de hallazgos y discusión analítica ▪ Contribuir a la redacción de productos académicos	ESAP	N/A

					▪ Coordinar operativamente el trabajo de los auxiliares de investigación y supervisar el cumplimiento y la calidad. ▪ Apoyar en el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información ▪ Apoyar en la formulación de informes de avance y final con insumos técnicos y analíticos ▪ Aportar a la producción de productos de apropiación de conocimientos y divulgación científica ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.		
Auxiliar de Investigación II	Egresado	Karmina Theran Buelvas	25286590	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002011491	▪ Ejecutar actividades investigativas de nivel técnico medio, bajo la coordinación del asistente de investigación, coinvestigador e investigador líder. ▪ Apoyar en el procesamiento y análisis preliminar de información ▪ Colaborar en la elaboración de insumos técnicos y borradores ▪ Apoyar en actividades de campo, sistematización y organización de la información	ESAP	N/A

					▪ participar en actividades de divulgación y socialización de resultados. ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.		
Auxiliar de Investigación I	Egresado	Cyndi Del Carmen Núñez Hoyos	1047393009		▪ Apoyar en tareas operativas y técnicas básicas del proyecto ▪ Colaborar en la recolección, digitación y organización de la información ▪ Apoyar en actividades logísticas de campo bajo orientación del equipo investigador ▪ Desarrollar funciones de carácter formativo en coherencia con el enfoque pedagógico del Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones. ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.	ESAP	N/A
Auxiliar de Investigación I	Estudiante Pregrado	Angela María Jiménez Ayala	35116343		▪ Apoyar en tareas operativas y técnicas básicas del proyecto ▪ Colaborar en la recolección, digitación y organización de la información	ESAP	N/A

					▪ Apoyar en actividades logísticas de campo bajo orientación del equipo investigador ▪ Desarrollar funciones de carácter formativo en coherencia con el enfoque pedagógico del Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones. ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.		
Auxiliar de Investigación I	Estudiante Pregrado	Edimar Brito Alean	1103107566	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002443437	▪ Apoyar en tareas operativas y técnicas básicas del proyecto ▪ Colaborar en la recolección, digitación y organización de la información ▪ Apoyar en actividades logísticas de campo bajo orientación del equipo investigador ▪ Desarrollar funciones de carácter formativo en coherencia con el enfoque pedagógico del Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones. ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.	ESAP	N/A

Auxiliar de Investigación I	Estudiante Pregrado	Dubla Dessier Sánchez Balmaceda	9197246		▪ Apoyar en tareas operativas y técnicas básicas del proyecto ▪ Colaborar en la recolección, digitación y organización de la información ▪ Apoyar en actividades logísticas de campo bajo orientación del equipo investigador ▪ Desarrollar funciones de carácter formativo en coherencia con el enfoque pedagógico del Plan Nacional Quinquenal de Investigaciones. ▪ Desarrollar actividades que sean delegadas por el equipo investigador, conforme a su perfil académico y capacidades técnicas, en coherencia con el Plan de Trabajo.	ESAP	N/A

Nota: Se adjuntan los soportes que acreditan la experiencia investigativa, académica o profesional.

16. Impactos que se esperan con el desarrollo del proyecto

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
Académico Este impacto se refiere específicamente al "impacto" de las publicaciones científicas. En este modelo el "impacto académico", se asocia con los indicadores lo reportado por bases de datos dedicadas a la medición de estos temas, de este modo, existe el indicador proporcionado por "Thomson SCienTIfic Journal" (denominado "Impact Factor - JIF") y el indicador proporcionado por "SCImago Journal Rank" el (denominado SJR indicator) calculado por Scopus. A nivel nacional, aunque con características distintas, se encuentra la clasificación de revistas especializadas realizada por Publindex.	x	Debido a la contribución directa y la generación de nuevo conocimiento en los campos de la administración pública, las finanzas y el análisis de políticas públicas con enfoque territorial, este proyecto influye de manera significativa con un impacto académico alto, la investigación esta caracterizada por ser básica dirigida a obtener evidencias sobre el desempeño fiscal, municipal, institucional y pobreza multidimensional en las administraciones locales seleccionadas. Abordar el periodo 2016-2025, articulando los indicadores índice de desempeño fiscal (IDF), medición de desempeño municipal (MDM),índice de desempeño institucional (IDI) e índice de pobreza multidimensional (IPM), establece un aporte destacado por que permite realizar análisis comparativos y correlacionar la capacidad estatal y los resultados sociales, además la clasificación de municipios según tipologías del departamento nacional de planeación DNP fortalece la validez analítica y el estudio de otras entidades en otros contextos territoriales del país. Estos resultados potencialmente pueden ser publicados en revistas científicas indexadas y en bases internacionales , así como la presentación en eventos académicos, el proyecto adicionalmente fortalece el desarrollo de habilidades investigativas de docentes, egresados y estudiantes, reforzando las capacidades institucionales para la

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
		investigación aplicada al análisis del desarrollo territorial y la gestión pública.
Desarrollo tecnológico e innovación Este impacto se refiere a las transferencias que derivan en la cesión de derechos de explotación, los contratos o productos derivados de patentes, las iniciativas empresariales, creación de Spin-off; en paso de métodos, técnicas y dispositivos.	-	-
Social Este impacto se refiere a la formulación de políticas públicas, normas sociales, normas técnicas.	x	El impacto social del proyecto aborda un problema estructural prioritario para el departamento de Sucre y también debería serlo para el gobierno nacional, la pobreza multidimensional sigue persistiendo de manera reiterativa , por este motivo la investigación se fundamenta en aportar evidencia que permitan comprender como el desempeño fiscal municipal e institucional de las administraciones locales tiene una repercusión en las condiciones de vida de la población, Este estudio aporta a la identificación de brechas institucionales y fiscales que limitan la eficacia de la gestión pública municipal, los hallazgos constituyen insumos técnicos para la formulación, ajustes y evaluación de políticas públicas y su orientación para reducir la pobreza, todo esto conectado con la agenda 2030, y los planes de desarrollo de los territorios.

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
		Incorporar información primaria, a través de encuestas de percepción ciudadana y entrevistas a actores institucionales, fortalece la apropiación social del conocimiento y la legitimidad de los resultados, de esta manera, el proyecto busca contribuir al fortalecimiento de una gestión pública territorial más eficiente, basada en la transparencia y orientada al bienestar social, la cual beneficie de forma indirecta a las poblaciones más vulnerables del departamento.
Educativo Este impacto se refiere a la formación de recursos humanos de alta calidad para la investigación, el desarrollo tecnológico o la innovación.	-	-
Simbólico Este impacto se refiere a la "legitimidad", "credibilidad" y "notoriedad" de los investigadores. Para este fin, se ha diseñado una tipología de investigadores, Junior, Asociado, Senior y Emérito	-	-
Económico Este impacto se refiere a la capacidad para	x	Desde el punto de vista económico, nuestro proyecto aporta al fortalecimiento de la capacidad del grupo de investigación y de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)

Tipo de impacto	**Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar**	**Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)**
gestionar recursos para el grupo (a través de la gestión de proyectos).		para gestionar, atraer y ejecutar recursos financieros destinados a la investigación, partiendo de la creación de productos científicos de buena calidad y del emplazamiento institucional en asuntos tácticos de gestión pública territorial. El hecho de generar artículos de investigación, productos de apropiación social del conocimiento y difusión científica, ayuda a aumentar la visibilidad académica del grupo, lo cual conforma una variable decisiva para la manifestación triunfante de nuevas ideas en convocatorias competitivas de financiación, en el ámbito nacional como en el internacional. Particularmente los resultados del proyecto fortalecen la capacidad del grupo para participar en convocatorias del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como en diseños de asistencia interinstitucional con entidades del orden nacional, departamental y municipal interesadas en el fortalecimiento de capacidades fiscales e institucionales. Además de lo anterior, el conocimiento producido puede claramente servir de insumo especial para procesos de asistencia técnica territorial, estudios diagnósticos, evaluaciones de desempeño institucional y fiscal, y formulación de políticas públicas, lo cual aumenta la probabilidad de gestionar recursos a través de convenios interadministrativos, contratos de investigación, consultorías académicas y alianzas estratégicas con entidades públicas y organismos de cooperación. En este orden de ideas , el impacto

Tipo de impacto	**Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar**	**Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)**
		económico del proyecto no se restringe a la obtención directa de recursos, sino que ayuda a generar condiciones estructurales para la sostenibilidad financiera del grupo de investigación en el mediano y largo plazo. Por otro lado, de manera colateral, el proyecto también contribuye al uso más eficiente de los recursos públicos, al producir evidencia practica que apoya la toma de decisiones informadas en materia de planeación, gestión fiscal e institucional. Esto aumenta el impacto económico , porque el conocimiento generado puede ayudar a mejorar la asignación del gasto público y a maximizar el retorno social de la inversión en los municipios estudiados. En conjunto, el proyecto refuerza la capacidad de gestión de recursos del grupo y afianza una línea investigativa con posible financiación futura.
Creación de redes de investigación Este impacto será visto a través de las coautorías de los productos entre autores de diferentes grupos nacionales o internacionales, que, en el Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación se ha denominado "cooperación".	x	El impacto en la producción de redes de investigación se manifiesta en la organización académica y científica entre investigadores de distintos grupos, disciplinas y niveles territoriales, partiendo del desarrollo integral de productos provenientes del proyecto. La configuración del equipo investigador, integrado por docentes, investigadores, egresados y estudiantes, fomenta la creación de coautorías que refuerzan los indicadores de cooperación definidos en el Modelo de Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación. La generación de artículos científicos y productos de apropiación social del conocimiento favorece la articulación

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
		con investigadores de otras instituciones de educación superior, centros de investigación y entidades públicas interesadas en el análisis del desempeño fiscal, institucional y municipal y su incidencia en la pobreza multidimensional. Estas coautorías aumentan el alcance del conocimiento generado y posibilitan el intercambio de puntos de vistas teóricos, metodológicos y empíricos, robusteciendo redes académicas de carácter nacional y, potencialmente, internacional. De igual manera la socialización de resultados en hechos académicos, seminarios, encuentros de investigación y espacios institucionales fomenta espacios de interacción científica qué permiten el afianzamiento de relaciones interinstitucionales sostenibles. Estas situaciones ayudan al desarrollo de agendas de investigación compartidas y a la formulación de proyectos coordinados dirigidos al análisis comparado de realidades territoriales y al fortalecimiento de la gestión pública. Además, el proyecto también fortalece las redes internas de investigación, al incentivar la unión entre los miembros del equipo y la articulación entre diferentes niveles de formación académica, lo cual contribuye a la transmisión de competencias investigativas y al fortalecimiento de una cultura científica institucional. Por lo tanto, el impacto en la creación de redes se manifiesta tanto en el aumento de coautorías como en la Constitución de vínculos de ayuda y articulación que aumentan la producción científica futura y la

Tipo de impacto	**Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar**	**Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)**
		participación en nuevos proyectos de investigación.
Organización Este impacto será visto a través del número de coautorías de los productos que existan internamente en el grupo que, en el Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación, que en este modelo se ha denominado "cohesión".	x	El proyecto impactara positivamente tanto a la escuela superior de Administración pública como a las entidades territoriales analizadas. Ya que se cuenta con una estructura del equipo investigador , con responsabilidades y roles definidos, lo cual fortalece el enlace , la coordinación académica y la gestión eficiente del proyecto, en coherencia con los estándares exigidos en convocatorias financiadas con recursos públicos. El proyecto contribuye al fortalecimiento organizacional de la ESAP al articular de manera efectiva las funciones misionales de investigación, docencia y proyección social. Los resultados obtenidos pueden ser incorporados como insumos técnicos en los procesos de asistencia técnica territorial y en la planeación estratégica institucional, optimizando el uso del conocimiento científico para el fortalecimiento de la gestión pública. En el ámbito territorial, la investigación proporciona diagnósticos comparables sobre desempeño fiscal, municipal e institucional, que pueden ser utilizados por las administraciones locales para revisar procesos internos, mejorar prácticas administrativas y fortalecer sus capacidades organizacionales. Asimismo, el proyecto promueve la consolidación de redes organizacionales e interinstitucionales entre academia y sector público, posicionando a la ESAP como referente técnico y académico en

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
		el análisis del desempeño municipal y la pobreza multidimensional.

17. Resultados de proyectos anteriores

NO APLICA

18. Referencias

Alaimo, V., Cafagna, G., Elacqua, G., Giles Álvarez, L., Izquierdo, A., Keefer, P., Martínez Von der Fecht, M., Vuletin, G., Moreno-Serra, R., Pastor, C., Pessino, C., Pinto, D. M., Puig, J., Riera-Crichton, D., Scartascini, C., Serebrisky, T., Suárez-Alemán, A., & Vlaicu, R. (2018). Mejor gasto para mejores vidas. Cómo América Latina y el Caribe puede hacer más con menos. Editado por: Alejandro Izquierdo, Carola Pessino y Guillermo Vuletin. Development in the Americas. Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo. https://doi.org/10.18235/0001217-es

Alarcón, J.C., Buitrago, L. A., Galvis, J. E. y Hidalgo, O. (2021). La (in)eficiencia del gasto público en Colombia en el siglo XXI: una visión desde los planos nacionales de desarrollo. Econografos Escuela de Economía N.º 166 agosto. Universidad Nacional de Colombia, Centro de Investigación para el Desarrollo CID, Bogotá.

Alcaldía de Sincelejo. (2016). Plan de Desarrollo 2016-2019 "Sincelejo, Ciudad con Visión". Alcaldía de Sincelejo. https://www.alcaldiadesincelejo.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Desarrollo%202016%20-%202019.pdf

Alcaldía de Sincelejo. (2020). Plan de Desarrollo "Unidos Transformamos Más 2020-2023". Alcaldía de Sincelejo. https://alcaldiadesincelejo.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Componente%20General.pdf

Alcaldía de Sincelejo. (2024). Plan de Desarrollo "Pa´lante Sincelejo 2024-2027". Alcaldía de Sincelejo. https://www.alcaldiadesincelejo.gov.co/Transparencia/Normatividad/ACUERDO%20No%20346%20DE%202024.pdf

Alcaldía Municipal de Coveñas. (2016). Plan Municipal de Desarrollo 2016-2019 "Por la Coveñas que Queremos, Desarrollada y en Paz". En: https://es.scribd.com/document/439706912/Plan-de-Desarrollo-2016-2019

Alcaldía Municipal de Coveñas. (2020). Plan Municipal de Desarrollo 2020-2023 "Coveñas es de Todos". Alcaldía Municipal de Coveñas. https://covenassucre.micolombiadigital.gov.co/sites/covenassucre/content/files/000160/7985_plan-de-desarrollo-territorial-covenas-es-de-todos.pdf

Alcaldía Municipal de Coveñas. (2024). Plan Municipal de Desarrollo 2024-2017 "Coveñas + Social". Alcaldía Municipal de Coveñas. https://covenassucre.micolombiadigital.gov.co/sites/covenassucre/content/files/000495/24717_plan-de-desarrollo-municipal--covenas-es-de-todos-2024--2027.pdf

Alcaldía Municipal de Ovejas. (2016). Plan de Desarrollo Territorial 2016-2019 "Oportunidades para la Paz y el Buen Vivir". Alcaldía Municipal de Ovejas. https://ovejassucre.micolombiadigital.gov.co/sites/ovejassucre/content/files/000022/1087_plandesarrollodeovejas.pdf

Alcaldía Municipal de Ovejas. (2020). Plan de Desarrollo Territorial 2020-2023 "Un Gran Propósito para Renovar a Ovejas". Alcaldía Municipal de Ovejas. https://ovejassucre.micolombiadigital.gov.co/sites/ovejassucre/content/files/000440/21960_plan-de-desarrollo-territorial-2020--2023-municipio-de-ovejas--version-20201300.pdf

Alcaldía Municipal de Ovejas. (2024). Plan de Desarrollo Territorial 2024-2027 "Trabajamos para transformar a Ovejas". Alcaldía Municipal de Ovejas. https://ovejassucre.micolombiadigital.gov.co/sites/ovejassucre/content/files/000815/40735_plan-de-desarrollo-2024-2027-trabajamos-para-transformar-a-ovejas_oficial.pdf

Alcaldía Municipal de Sampués. (2020). Plan de Desarrollo Territorial "Por el Sampués que Queremos 2020-2023". Alcaldía Municipal de Sampués. https://sampuessucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sampuessucre/content/files/000468/23366_pdt-sampues-20202023-ajustes-concejo-municipal_14072020.pdf

Alcaldía Municipal de Sampués. (2024). Plan de Desarrollo Territorial "En equipo Todo es Posible 2024-2027". Alcaldía Municipal de Sampués. https://sanmarcossucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanmarcossucre/content/files/000588/29382_plan-de-desarrollo-de-corazon-por-san-marcos-v7.pdf

Alcaldía Municipal de Sampués. 2016. Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 "Unidos Haremos más Desarrollo con Compromiso Social". Alcaldía Municipal de Sampués. https://sampuessucre.micolombiadigital.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-municipal-20162019

Alcaldía Municipal de San Marcos. (2016). Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 "Primero San Marcos". Alcaldía Municipal de San Marcos. https://sanmarcossucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanmarcossucre/content/files/000041/2017_plan-municipal-de-desarrollo-20162019.pdf

Alcaldía Municipal de San Marcos. (2020). Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 "San Marcos Avanza". Alcaldía Municipal de San Marcos. https://sanmarcossucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanmarcossucre/content/files/000346/17267_plan-de-desarrollo-san-marcos-avanza-20202023.pdf

Alcaldía Municipal de San Marcos. (2024). Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 "De Corazón por San Marcos". Alcaldía Municipal de San Marcos. https://sanmarcossucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanmarcossucre/content/files/000588/29382_plan-de-desarrollo-de-corazon-por-san-marcos-v7.pdf

Alcaldía Municipal de San Onofre. (2016). Plan Municipal de Desarrollo 2016-2019 "Comprometida con San Onofre". Alcaldía Municipal de San Onofre. https://sanonofresucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanonofresucre/content/files/000062/3068_

Alcaldía Municipal de San Onofre. (2020). Plan Municipal de Desarrollo 2020-2023" Oportunidad para todos, Por el Renacer de San Onofre". Alcaldía Municipal de San Onofre. https://sanonofresucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanonofresucre/content/files/000164/8185_plan-de-desarrollo-territorial-2020--2023-municipio-de-san-onofre--version-201130.pdf

Alcaldía Municipal de San Onofre. (2024). Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027" Lo hacemos con el Corazón". Alcaldía Municipal de San Onofre.

https://sanonofresucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sanonofresucre/content/files/000622/31057_pdt-san-onofre--20242027-version-final-42.pdf

Alcaldía Municipal de Sucre. (2016). Plan Municipal de Desarrollo 2016-2019 "El Futuro Depende de Todos". Alcaldía Municipal de Sucre https://sucresucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucresucre/content/files/000001/19_pdm-completo-con-su-acuerdo-y-sancion.pdf

Alcaldía Municipal de Sucre. (2020). Plan Municipal de Desarrollo 2020-2023 " Por un Sucre Mejor, Productivo y Sostenible". Alcaldía de Sucre. https://sucresucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucresucre/content/files/000265/13216_plan-de-desarrollo-2020.pdf

Alcaldía Municipal de Sucre. (2024). Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027 "Por un Sucre Grande. Alcaldía Municipal de Sucre. https://sucresucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucresucre/content/files/000561/28007_plan-de-desarrollo-del-municipio-de-sucre-sucre-2024--2027_compressed.pdf

Banco Mundial. (1997). Colombia, estudio sobre la capacidad de los gobiernos locales: más allá de la asistencia técnica en la descentralización y el desarrollo institucional en Colombia, hoy: un análisis a la descentralización. Bogotá, D.C.: ESAP.

Bertranou, J. (2015). Capacidad estatal. revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate (dossier). Revista Estado y Políticas Públicas, núm. 4, 37-59.

Boueri, R., Mac Dowell, M. C., Pineda, E., & Bastos, F. (2014). Análisis del gasto público: Una metodología de evaluación para medir la eficiencia del gasto en educación de los estados brasileños. https://doi.org/10.18235/0007981

Congreso de la República de Colombia. (2000). Ley 617. Por la cual se reforma parcialmente la Ley 136 de 1994, el Decreto Extraordinario 1222 de 1986, se adiciona la Ley Orgánica de Presupuesto, el Decreto 1421 de 1993, se dictan otras normas tendientes a fortalecer la descentralización... Bogotá, D.C.: Diario Oficial No. 44.188.

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2018). CONPES 3918. Estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS en Colombia.

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2018). CONPES 3918. Estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS en Colombia.

Departamento Administrativo de la Función Pública. (2024). Índice de Desempeño Institucional (IDI): resultados consolidados de la medición [Base de datos]. https://www1.funcionpublica.gov.co/web/mipg/resultados-medicion

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2018). Índice de Pobreza Multidimensional municipal [Base de datos]. Redatam. Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. https://redatam.dane.gov.co

Departamento Nacional de Planeación. (2024). *Índice de Desempeño Fiscal (IDF) 2024* [Aplicativo web]. https://ciffit.dnp.gov.co/ciffit

Departamento Nacional de Planeación. (2024). *Medición de Desempeño Municipal (MDM) 2024* [Base de datos]. https://planeacionnacional-my.sharepoint.com

Departamento Nacional de Planeación. (2025). *TerriData: fichas de caracterización territorial municipal* [Base de datos]. https://terridata.dnp.gov.co

Evans, P. (1996). El Estado como problema y como solución. Desarrollo Económico, Vol 25 , núm. 140, 529-562.

Galvis-Aponte, L. A. (2019). La eficiencia del gasto público en educación en Colombia. Economía & Región, 9(2), 75–98. Recuperado a partir de https://revistas.utb.edu.co/economiayregion/article/view/106

García, J. F., Martínez, L., Bouza, C., & Méndez, L. (2016). Pobreza, orígenes, conceptualización y medición. Alternativas de solución. El caso de México. En J. F. García, Pobreza, desigualdad y violencia en América Latina. un enfoque metodológico mixto (págs. 12-40). Barranquilla: Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca https://www.researchgate.net/publication/313364771_CAPITULO_1_12-30_POBREZA_ORIGENES_CONCEPTUALIZACION_Y_MEDICION_ALTERNATIVAS_DE_SOLUCION_EL_CASO_DE_MEXICO.

Gobernación de Sucre. (2016). Plan Departamental de Desarrollo de Sucre 2016-2019 "Sucre progresa en paz". Gobernación de Sucre. https://sucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucre/content/files/000023/1140_plan-departamental-de-desarrollo-20162019.pdf

Gobernación de Sucre. (2020). Plan Departamental de Desarrollo 2020-2023 "Sucre Diferente". Gobernación de Sucre. https://drive.google.com/file/d/1Z0JSCJ5xOAPmdTUbttvwzN5kncyNliZZ/view

Gobernación de Sucre. (2024). Plan de Desarrollo Departamental de Sucre 2024-2027 "Sucre tierra de oportunidades". Gobernación de Sucre. https://sucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucre/content/files/003704/185161_ordenanza-0092024-adopta-plan-de-desarrollo.pdf

Grindle, M. (1997). The good government imperative. Human Resources, organizations. Boston: Cambridge, M.A. Instituto Harvard para el Desarrollo Internacional, Uiversidad de Harvard.

Hernández- Sampieri, R. M. (2023). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana.

Hernández, R. F. (2014). Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill Interamericana.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. d. (2018). Metodología de la Investigación. Ciudad de México, D.F.: Mc Graw Hill.

Jiménez-Munive, J. M., & Jiménez-Munive, C. (2020). Efectos de las condiciones de explotación del petróleo vs pobreza en el desarrollo social en Colombia. En E. (. García-Rivera, Un acercamiento multidisciplinario al aprovechamiento de los hidrocarburos (págs. 119-139). Ciudad de México, D,F.: Universidad Autónoma de Tamaulipas.

López Velásquez, A. (2005). Estado del arte de las investigaciones realizadas sobre pobreza en Colombia durante la última década. Revista Equidad y Desarrollo, Vol. 1, núm. 4, 21-29 https://doi.org/10.19052/ed366.

Martínez Nogueira, R. (2013). La Presidencia y las organizaciones estatales como constructoras de institucionalidad en la Argentina. En C. (. Acuña, ¿Cuánto importan las instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina (págs. 71-120). Buenos Aires: Siglo XXI Fundación OSDE.

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2025). Documento de Tipología de Proyectos de carácter científico, tecnológico o de Innovación, versión 8. Bogotá, D.C.: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/noticias/documento_de_tipologia_de_proyectos_version_8.pdf.

Ministerio de Hacienda u Crédito Público - Dirección General de Apoyo Fiscal. (2023). Viabilidad fiscal territorial 2024. Departamento de Sucre. Bogotá, D.C.: https://www.minhacienda.gov.co/viabilidad-fiscal-territorial-2024/-/document_library/gmfb/view_file/2834912?_com_liferay_document_library_web_portlet_DLPortlet_INSTANCE_gmfb_redirect=https%3A%2F%2Fwww.minhacienda.gov.co%3A443%2Fviabilidad-fiscal-territori.

Organización de las Naciones Unidas. (25 de septiembre de 2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. New York.

Ospina, S. (2002). Construyendo capacidad institucional en América Latina: el papel de la evaluación como herramienta modernizadora. Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional del CLAD sobre reforma del Estado y de la Administración Pública.

Oszlak, O. (2004). Transformación estatal y gobernabilidad en el contexto de la Globalización: un análisis comparativo de Argentina, Brasdil. Chile y Uruguay: el caso argentino. Caracas. Repositorio Digital CEDES http://repositorio.cedes.org/handle/123456789/4011: CLAD.

Oszlak, O., & Orellana, E. (2001). El análisis de la capacidad institucional: aplicación de la metodología SADCI. Documento de trabajo.

Repetto, J. (2007). Capacidad estatal, institucionalidad social y políticas públicas o la búsqueda del tesoro perdido de la política social latinoamericana. En G. (. Alonso, Capacidades estatales, instituciones y política social. Buenos Aires: Prometeo.

Rosas, A. (2019). Capacidad Institucional: una revisión del concepto y ejes de análisis. Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal, 81-107.

Sánchez, Y. (2020). Transparencia presupuestal y desempeño fiscal: un análisis de su relación para el caso de los gobiernos generales del nivel nacional en los países de la OCDE. Bogotá, D.C.: Repositorio Universidad Nacional de Colombia. https://bffrepositorio.unal.edu.co/server/api/core/bitstreams/88b73265-4c2f-4b70-b7da-6f9c48e6b830/content.

Savitch, H. (1998). Desafío global y capacidad institucional: o cómo podemos reestructurar la administración local para el próximo siglo. Administración y Sociedad, Vol 30, núm. 3, https://doi.org/10.1177/0095399798303002.

Sikkink, K., & Wolfson, L. (1993). Las capacidades y la autonomía del Estado en Brasíl y la Argentina: un enfoque neoinstitucionalista. Desarrollo Económico, Vol 32, núm. 138, 543-574 https://doi.org/10.2307/3467177.

Silvera Goenaga, H. M. (2021). Análisis sobre la eficiencia del gasto publico en Colombia y su incidencia sobre la desigualdad. [Tesis de Maestría]. Facultad de derecho: Universidad Internacional de la Rioja UNIR. https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/12089/Silvera%20Goenaga%2C%20H%C3%A9ctor%20Manuel.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Nota: "La información recolectada en este documento es tratada bajo la política de Datos Personales de la ESAP en cumplimiento a la Ley 1581 de 2012."

26% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 23% Base de datos de trabajos entregados

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	**Escuela Superior de Administración Pública ESAP on 2025-12-19** Submitted works	14%
2	**sabara.net** Internet	1%
3	**investigaciones.unillanos.edu.co** Internet	<1%
4	**ciencia.lasalle.edu.co** Internet	<1%
5	**repository.usta.edu.co** Internet	<1%
6	**docplayer.es** Internet	<1%
7	**portal.amelica.org** Internet	<1%
8	**repositorio.xoc.uam.mx** Internet	<1%

9	ansv.gov.co Internet	<1%
10	biblioteca.utb.edu.co Internet	<1%
11	hdl.handle.net Internet	<1%
12	researchgate.net Internet	<1%
13	Corporación Universitaria del Caribe on 2025-10-01 Submitted works	<1%
14	investigacion.santototunja.edu.co Internet	<1%
15	coursehero.com Internet	<1%
16	fce.unal.edu.co Internet	<1%
17	repositorio.unal.edu.co Internet	<1%
18	repository.libertadores.edu.co Internet	<1%
19	pensamiento.unal.edu.co Internet	<1%
20	cdi.mecon.gob.ar Internet	<1%

21	minsalud.gov.co Internet	<1%
22	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2021-05-10 Submitted works	<1%
23	supertransporte.gov.co Internet	<1%
24	repositorio.uladech.edu.pe Internet	<1%
25	revistas.usantotomas.edu.co Internet	<1%
26	ria.utn.edu.ar Internet	<1%
27	Universidad de Manizales on 2023-05-14 Submitted works	<1%
28	monografias.fjp.mg.gov.br Internet	<1%
29	Corporación Universitaria Minuto de Dios,UNIMINUTO on 2025-10-27 Submitted works	<1%
30	mail.polodelconocimiento.com Internet	<1%
31	González González, Diana Sofia. "Modelo de Gestión de Calidad de Dat... Publication	<1%
32	Universidad de Xalapa A. C. on 2025-05-19 Submitted works	<1%

33	repositorio.uotavalo.edu.ec Internet	<1%
34	reunir.unir.net Internet	<1%
35	ucronias.unpaz.edu.ar Internet	<1%
36	Universidad Santo Tomas on 2023-12-16 Submitted works	<1%
37	revistas.upb.edu.co Internet	<1%
38	uv.mx Internet	<1%
39	Corporación Universitaria del Caribe on 2023-10-10 Submitted works	<1%
40	dspace-uh-tmp.igniteonline.la Internet	<1%
41	es.scribd.com Internet	<1%
42	cartagena.gov.co Internet	<1%
43	Hugo Alejandro Gonzalez Bazaldua. "Capacidades: (otra vez) un análisi... Crossref	<1%
44	repositoriocdim.esap.edu.co Internet	<1%

45	dane.gov.co Internet	<1%
46	Universidad Nacional de Tumbes on 2025-11-27 Submitted works	<1%
47	pt.scribd.com Internet	<1%
48	sec-gral.univalle.edu.co Internet	<1%
49	icesi.edu.co Internet	<1%